Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее - кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
1	**Человек и общество**	
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, её критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.6	Потребности и интересы

	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	1.9	Основные институты общества
	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
	1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
	1.12	Образование, его значение для личности и общества
	1.13	Религия
	1.14	Искусство
	1.15	Мораль
	1.16	Понятие общественного прогресса
	1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
	1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
2	**Экономика**	
	2.1	Экономика и экономическая наука
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
	2.3	Экономические системы
	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
	2.5	Постоянные и переменные затраты
	2.6	Финансовые институты. Банковская система
	2.7	Основные источники финансирования бизнеса
	2.8	Ценные бумаги
	2.9	Рынок труда. Безработица
	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
	2.12	Роль государства в экономике
	2.13	Налоги
	2.14	Государственный бюджет
	2.15	Мировая экономика
	2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
3	**Социальные отношения**	
	3.1	Социальная стратификация и мобильность
	3.2	Социальные группы
	3.3	Молодёжь как социальная группа

	3.4	Этнические общности
	3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
	3.6	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации, в Приднестровской Молдавской Республике
	3.7	Социальный конфликт
	3.8	Виды социальных норм
	3.9	Социальный контроль
	3.10	Семья и брак
	3.11	Отклоняющееся поведение и его типы
	3.12	Социальная роль
	3.13	Социализация индивида
4	**Политика**	
	4.1	Понятие власти
	4.2	Государство, его функции
	4.3	Политическая система
	4.4	Типология политических режимов
	4.5	Демократия, её основные ценности и признаки
	4.6	Гражданское общество и государство
	4.7	Политическая элита
	4.8	Политические партии и движения
	4.9	Средства массовой информации в политической системе
	4.10	Избирательная кампания в Российской Федерации, в Приднестровской Молдавской Республике
	4.11	Политический процесс
	4.12	Политическое участие
	4.13	Политическое лидерство
	4.14	Органы государственной власти Российской Федерации, Приднестровской Молдавской Республики
	4.15	Федеративное устройство Российской Федерации политическое устройство Приднестровской Молдавской Республики
5	**Право**	
	5.1	Право в системе социальных норм
	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
	5.3	Понятие и виды юридической ответственности

	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Основы конституционного строя Приднестровской Молдавской Республики.
	5.5	Законодательство Российской Федерации о выборах Законодательство Приднестровской Молдавской Республики о выборах.
	5.6	Субъекты гражданского права.
	5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
	5.8	Имущественные и неимущественные права
	5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
	5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
	5.11	Особенности административной юрисдикции
	5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
	5.14	Споры, порядок их рассмотрения
	5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
	5.16	Особенности уголовного процесса
	5.17	Гражданство Российской Федерации. Гражданство Приднестровской Молдавской Республики.
	5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
	5.19	Права и обязанности налогоплательщика
	5.20	Правоохранительные органы. Судебная система

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем - требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ
1		**Знать и понимать:**
	1.1	биосоциальную сущность человека
	1.2	основные этапы и факторы социализации личности
	1.3	место и роль человека в системе общественных отношений
	1.4	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
	1.5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
	1.6	основные социальные институты и процессы
	1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
	1.8	особенности социально-гуманитарного познания
2		**Уметь:**
	2.1	***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
	2.2	***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
	2.3	***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
	2.4	***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

		гуманитарных наук
	2.5	***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
	2.6	***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
	2.7	***формулировать*** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
	2.8	***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
	2.9	***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам